



Ich weiß, wie ich mich auf Klassenarbeiten vorbereite.

Rätsel: Tipps für Klassenarbeiten

S	Trainiere dein Zeitgefühl. Erledige Übungsaufgaben zu Hause in einer festgelegten Zeit. (Wecker stellen!)	
C	Bilde eine Arbeitsgruppe und verabrede einen gemeinsamen Lerntag rechtzeitig vor der Arbeit.	
K	Einen Tag vor der Arbeit wiederhole zu Hause nur noch. Lerne nichts Neues mehr für die Arbeit.	
T	Bearbeite zuerst die Aufgaben, bei denen du dich sicher fühlst.	
Z	Gehe am Tag der Klassenarbeit Mitschülern aus dem Weg, die nur über die Arbeit reden und darüber, was sie alles gelernt haben.	
E	Lies zu Beginn der Arbeit alle Aufgaben sorgfältig durch. Markiere Schlüsselwörter in der Aufgabenstellung. Suche und unterstreiche mögliche Hilfestellungen in der Aufgabe.	
T	Wenn du vor Ablauf der Zeit fertig bist, lies alles, was du geschrieben hast, noch einmal gründlich durch. Suche nach Fehlern und berichtige sie.	
P	Frage deinen Lehrer oder deine Lehrerin, welche Themen in der Arbeit drankommen und mit welchen Übungen du dich am besten vorbereiten kannst.	
I	Erstelle dir einen Lernplan und lege die folgenden Tage genau fest: <ul style="list-style-type: none"> • Lerntage, an denen du dich vorbereiten willst, • den Wiederholungstag (der letzte Tag vor der Arbeit) und (besonders wichtig!) • den Frage-Tag, an dem du letzte Fragen beim Fachlehrer / bei der Fachlehrerin klären willst (an diesem Tag solltest du auch Unterricht bei ihm oder ihr haben). 	
L	Erledige die Verbesserung deiner Arbeit sorgfältig. Lege dir eine Liste an, auf der du die Fehler notierst, die du immer wieder machst, obwohl du es eigentlich besser weißt. Statt einer Liste kannst du auch Lernkärtchen erstellen.	
E	Wenn du deine Arbeit zurückbekommst, finde heraus, bei welchem Thema du die meisten Fehler gemacht hast. Wiederhole die Regeln, berichtige deine Fehler und lass das Ergebnis von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer kontrollieren.	

1) Markiere die Tipps farbig. Unterscheide dabei, welche Tipps

- für die Vorbereitung zu Hause gelten. → **Gelb**
- für den Tag der Klassenarbeit gelten. → **Grün**
- für die Nachbereitung zu Hause gelten. → **Blau**

2) Trage hier die Buchstaben aus der ersten Spalte ein, die zu den Farben gehören.

- **Vorbereitung** _____
- **Klassenarbeit** _____
- **Nachbereitung** _____

3) Aus diesen Buchstaben entsteht ein Lösungswort. Sortiere dazu die Tipps für das **Vorbereiten**, die eigentliche **Klassenarbeit** und das **Nachbereiten** so, dass eine sinnvolle Reihenfolge entsteht. Nummeriere die kleinen Kästchen in der rechten Spalte in dieser Reihenfolge.

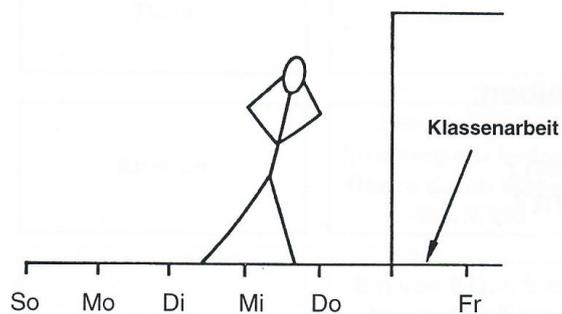
4) Wie heißt das Lösungswort? Trage die Buchstaben entsprechend ihre Nummer ein.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

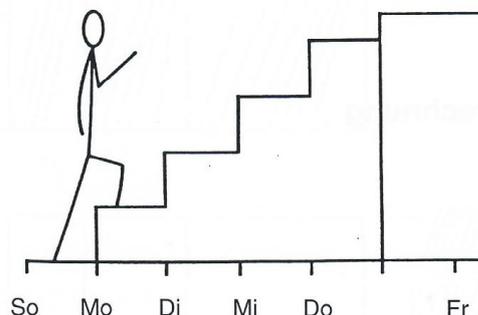


Lieber „Schritt-für-Schritt-Lerner“ als „Aufschieber“!

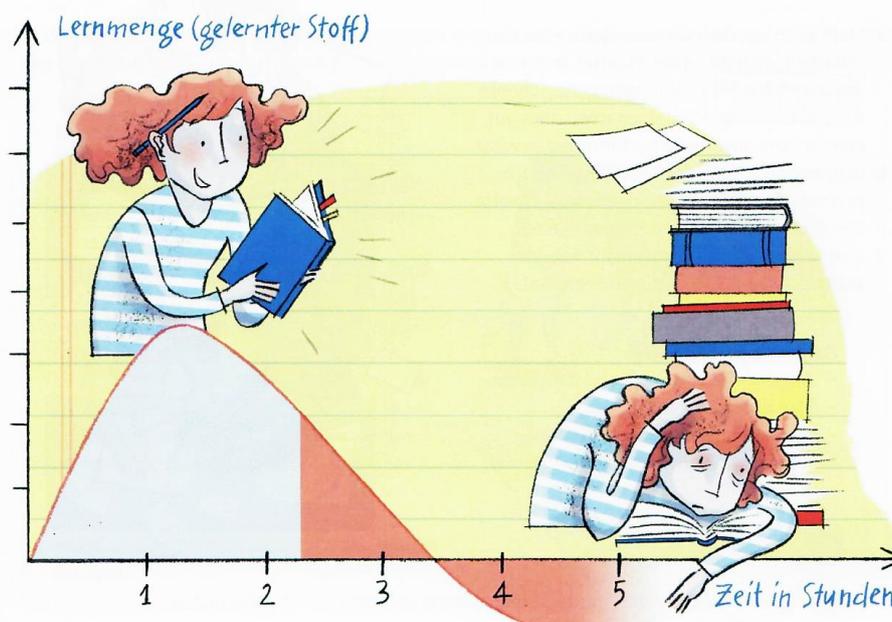
Der Aufschieber



Der Schritt-für-Schritt-Lerner



Warum ist es sinnvoller, ein „Schritt-für-Schritt-Lerner“ zu sein oder zu werden, als ein „Aufschieber“ zu bleiben? → Schau dir das folgende Schaubild genau an:



1) Gib die Aussage des Schaubilds in eigenen Worten wieder.

2) Ergänze den folgenden Merksatz, indem du die Lücken ausfüllst:

Stundenlanges, von keiner _____ unterbrochenes Lernen für die _____ einer Klassenarbeit ist eher _____ als nützlich. Sinnvoller ist stattdessen ein _____, regelmäßiges Üben und Wiederholen des Lernstoffs in überschaubaren Portionen!

(frühzeitiges - Vorbereitung - Pause - schädlich)



Ich weiß, wie ich mich auf Klassenarbeiten vorbereite.

Gut geplant ist halb gewonnen – Klassenarbeiten vorbereiten

Clara schreibt in einer Woche eine Deutscharbeit über Fabeln. Obwohl manche ihrer Freunde sagen, für Deutscharbeiten könne man sowieso nichts lernen, hat Clara sich einen Lernplan gemacht.

Tag	Inhalt	Zeit
Mi.	Überlegen, was in der Klassenarbeit vorkommen könnte. Was kann ich schon, was muss ich noch üben?	5 Min.
Do.	Lernmaterial durchsehen, einen Zeitplan erstellen	15 Min.
Fr.	Lernstoff in Portionen aufteilen	10 Min.
Sa./So.	frei	
Mo.	Die im Unterricht behandelten Fabeln noch einmal lesen (Portion 1)	15 Min.
Di.	- Alle Fabelmerkmale lernen und auf die behandelten Fabeln beziehen (Portionen 2 und 3) - Fabeltiere und ihre Eigenschaften wiederholen (Portion 4) - Lehren von Fabeln wiederholen (Portion 5) - Selbst eine Fabel schreiben (Portion 6)	2 Std.
Mi.	1. Stunde: Deutscharbeit	

1) Schau dir Claras Lernplan genau an. Überlege, was gelungen ist und was noch verbessert werden sollte. Folgende Fragen helfen dir dabei:

- Sind die Arbeitsschritte grundsätzlich sinnvoll?
- Hat Clara den Lernstoff gleichmäßig auf die zur Verfügung stehenden Tage verteilt?
- Überzeugt die Zeitplanung in der rechten Spalte?

2) Überarbeite gemeinsam mit deinem Nebensitzer Claras Lernplan.



Tag	Inhalt	Zeit